

October-November 2021, Volume 9, Issue 4

Comparing the Effectiveness of Acceptance and Commitment Therapy and Positive Psychotherapy on Depression and Affective Capital of Depressed Women

Leli Nourian¹, Mohsen Golparvar^{2*}, Asghar Aghaei³

1- Ph.D Student of Psychology, Faculty of Psychology and Educational Sciences, Islamic Azad University, Isfahan (Khorasgan) Branch, Isfahan, Iran.

2. Associate Professor, Department of Psychology, Faculty of Psychology and Educational Sciences, Islamic Azad University, Isfahan (Khorasgan) Branch, Isfahan, Iran.

3. Professor, Department of Psychology, Faculty of Psychology and Educational Sciences, Islamic Azad University, Isfahan (Khorasgan) Branch, Isfahan, Iran.

Corresponding Author: Mohsen Golparvar, Associate Professor, Department of Psychology, Faculty of Psychology and Educational Sciences, Islamic Azad University, Isfahan (Khorasgan) Branch, Isfahan, Iran.
Email: drmgolparvar@gmail.com

Received: 14 Sep 2020

Accepted: 29 July 2021

Abstract

Introduction: Depression is one of the most problematic disorders in women and can affect their affective capital. Among the treatments that can be used to reduce the symptoms of depression and promote affective capital are acceptance and commitment therapy and positive psychotherapy. The purpose of this investigation was to compare the effectiveness of acceptance and commitment therapy and positive psychotherapy on depression and affective capital in depressed women.

Methods: The research method is semi-experimental with pre-test, post-test, and follow-up with the control group. The statistical population of the study included depressed women in Isfahan in autumn and winter of 2019 and 2020. From the statistical population, 60 women were selected through purposive sampling and randomly assigned to three groups of acceptance and commitment therapy ($n = 20$), positive psychotherapy ($n = 20$), and control group ($n = 20$). Affective Capital Questionnaire and Beck Depression Inventory were used to measure the dependent variable. Acceptance and commitment therapy group and positive psychotherapy group were treated in 12 and 13 sessions respectively, and the control group did not receive any treatment. Data were analyzed by repeated-measures analysis of variance and Bonferroni post hoc test through SPSS-22 software.

Results: The results indicated that there was a significant difference in affective capital and depression between the acceptance and commitment treatment group and the positive psychotherapy group with the control group ($P < 0.01$). There is no significant difference between the two treatment groups in affective capital and depression ($P > 0.05$).

Conclusions: The results revealed that acceptance and commitment therapy and positive psychotherapy are both effective in improving depressive symptoms and increasing the affective capital of depressed women. Therefore, these two treatment approaches can be used for depressed women.

Keywords: Acceptance and commitment therapy, Positive psychotherapy, Depression affective capital, Depressed women.

مقایسه اثربخشی درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد و روان درمانی مثبت نگر بر افسردگی و سرمایه عاطفی زنان افسرده

لیلی نوریان^۱، محسن گل پرور^{۲*}، اصغر آقایی^۳

- ۱- دانشجوی دکتری روان شناسی، دانشکده روان شناسی و علوم تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد اصفهان (خوارسگان)، اصفهان، ایران.
- ۲- دانشیار گروه روان شناسی و علوم تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد اصفهان (خوارسگان)، اصفهان، ایران.
- ۳- استاد گروه روان شناسی و علوم تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد اصفهان (خوارسگان)، اصفهان، ایران.

نویسنده مسئول: محسن گل پرور، دانشیار گروه روان شناسی، دانشکده روان شناسی و علوم تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد اصفهان (خوارسگان)، اصفهان، ایران .

ایمیل: drmgolparvar@gmail.com

تاریخ پذیرش: ۱۴۰۰/۵/۸

تاریخ دریافت: ۱۳۹۹/۶/۲۳

چکیده

مقدمه: افسردگی از زمرة اختلال های مشکل آفرین برای زنان است و می تواند سرمایه عاطفی آن ها را تحت تاثیر قرار دهد. از جمله درمان هایی که می تواند برای کاهش علایم افسردگی و ارتقاء سرمایه عاطفی مورد استفاده قرار گیرد، درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد و روان درمانی مثبت نگر است. این پژوهش با هدف مقایسه اثربخشی درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد و روان درمانی مثبت نگر بر افسردگی و سرمایه عاطفی زنان افسرده انجام شد.

روش کار: روش پژوهش نیمه آزمایشی با طرح پیش آزمون، پس آزمون و پیگیری با گروه کنترل بود. جامعه آماری پژوهش شامل زنان افسرده شهر اصفهان در پاییز و زمستان سال ۱۳۹۸ بود. از جامعه آماری مورد اشاره ۶۰ نفر از طریق نمونه گیری هدفمند انتخاب و به طور تصادفی در سه گروه درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد (۲۰ نفر)، روان درمانی مثبت نگر (۲۰ نفر) و گروه کنترل (۲۰ نفر) گمارده شدند. از پرسشنامه سرمایه عاطفی و مقیاس افسردگی بک برای سنجش متغیرهای وابسته استفاده شد. گروه درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد در طی ۱۲ جلسه و روان درمانی مثبت نگر طی ۱۳ جلسه تحت درمان قرار گرفتند و گروه کنترل هیچگونه درمانی دریافت نکرد. داده ها از طریق تحلیل واریانس اندازه های تکرار شده و آزمون تعییبی بونفرونی توسط نرم افزار SPSS-22 تحلیل شد.

یافته ها: نتایج نشان داد که در سرمایه عاطفی و افسردگی بین گروه درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد و روان درمانی مثبت نگر با گروه کنترل تفاوت معناداری وجود دارد ($P < 0.01$). اما بین دو گروه درمانی در سرمایه عاطفی و افسردگی تفاوت معناداری وجود نداشت ($P > 0.05$).

نتیجه گیری: نتایج پژوهش نشان داد درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد و روان درمانی مثبت نگر، هر دو در بهبود علایم افسردگی و افزایش سرمایه عاطفی زنان افسرده موثر هستند. به همین جهت این دو رویکرد درمانی برای زنان افسرده قابل استفاده هستند.

کلیدواژه ها: درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد، روان درمانی مثبت نگر، افسردگی، سرمایه عاطفی، زنان افسرده.

مقدمه
دست دادن علاوه و لذت به انجام فعالیت هایی که قبلاً برای فرد لذت بخش بوده، ناتوانی در انجام فعالیت های روزمره، احساس نالمیدی، احساس گناه نامتناسب، اختلال در خواب، کاهش میزان انرژی، تغییر در میزان اشتها، سراسیمگی یا کندی روانی حرکتی، مشغولیت ذهنی با

افسردگی یک مشکل جدی در سطح جهانی است، به ترتیبی که تخمین جهانی نشان می دهد که بیش از ۲۶۴ میلیون نفر در جهان، افسردگی را تجربه می کنند (۲، ۱). نشانه های این اختلال اغلب شامل غم پایدار، از

منجر به تشدید احساسات، هیجانات و افکاری شود که فرد در ابتدا سعی داشت از آن‌ها اجتناب کند^(۱۷). از دیدگاه درمان مبتنى بر پذیرش و تعهد، یکی از سریع ترین راه‌ها برای داشتن «احساس بهتر» وقتی که فرد با افکار و هیجانات ناخوشایند مواجه می‌شود، فرار کردن و یا اجتناب از آن است. این اثر سریع مفید، بسیار قدرتمند است و باعث شده که همه انسان‌ها اجتناب کنندگان هیجانی در درجات متفاوت باشند. متأسفانه اجتناب تجربه‌ای پیامدهای منفی نیز به دنبال دارد. بازداری افکار ناخواسته، فراوانی این افکار را افزایش می‌دهند و اگر این افکار با خلق منفی ارتباط داشته باشند، میزان فراخوانی این خلق بیشتر می‌شود^(۱۸). در مجموع در درمان مبتنى بر پذیرش و تعهد، تمرکز درمانی بر توانمندی‌های روان‌شناختی، انتخاب اهداف، ذهن‌آگاهی و تصریح ارزش‌ها است^(۱۹).

در کنار درمان مبتنى بر پذیرش و تعهد، روان‌درمانی مثبت‌نگر، بر اساس اصول روان‌شناسی مثبت‌نگر بر شکوفایی انسان و شناخت و افزایش توانمندی‌ها و ظرفیت هایش تمرکز دارد^(۲۰). در مداخلات مثبت‌نگر، از مجموعه‌ای از تکنیک‌ها استفاده می‌شود که بر مبانی موثری چون صمیمیت، همدلی، اعتماد اساسی، اصالت و تقاضه تأکید دارد. بر اساس این رویکرد درمانی، نبود یا کم بودن هیجانات و خصوصیات مثبت در زندگی می‌تواند باعث پیدایش انواع آسیب‌ها و مشکلات روان‌شناختی، بلطفاً افسردگی شود^(۲۱). این رویکرد بر این باور است که افسردگی می‌تواند به طور موثر، نه تنها به وسیله‌ی کاهش علایم منفی، بلکه با ایجاد عواطف و هیجان‌های مثبت، تقویت توانمندی‌های فرد و ایجاد معنا، درمان شود. ساختن این منابع مثبت ممکن است از وقوع اختلال جلوگیری کرده و یا با علایم منفی مقابله کرده و سدی برای عود مجدد اختلال شود^(۲۲).

مطالعات داخلی و خارجی پیشین اثربخشی درمان مبتنى بر پذیرش و تعهد^(۱۰-۷) و روان‌درمانی مثبت‌نگر^(۱۱-۱۶) را بر بهبود علایم افسردگی تایید کرده‌اند. جستجوهای انجام شده پژوهشی که اثربخشی درمان مبتنى بر پذیرش و تعهد و روان‌درمانی مثبت‌نگر را بر افسردگی و سرمایه‌ی عاطفی مورد مقایسه قرار داده باشند، در دسترس قرار نداد. با این حال مطالعات چندی در خصوص اثربخشی هر یک

مرگ و یا افکار خودکشی و مشکل در تمرکز یا تصمیم گیری است^(۳). از طرف دیگر پژوهش‌ها و شواهد بالینی نشان داده که شیوع افسردگی و نشانه‌های آن در زنان بیشتر از مردان است^(۴). در میان زنان افسرده، طیف متعددی از متغیرهای شناختی، عاطفی و رفتاری دارای مشکل است. از جمله متغیرهایی که با افسردگی رابطه‌ی منفی دارند، می‌توان به سرمایه عاطفی (affective Capital)، اشاره کرد^(۵). سرمایه عاطفی در تعریفی ساده‌حالی از احساس نشاط و انرژی عاطفی مثبت درونی قابل هدایت و تحول است که با تمرکز هدفمند بر آن قابلیت تاثیرگذاری به نسبت پایدار بر رفتارها و انتخاب‌های انسان را دارد و دارای سه مولفه عاطفه مثبت شبه‌حال، احساس انرژی و شادمانی است^(۶). در واقع در لحظات مختلف زندگی افراد سطوح انرژی، شادی و عاطفه مثبت متفاوتی را ممکن است در درون خود احساس کنند. نکته حائز اهمیت این که در موقعی که انسان‌ها احساس می‌کنند سطح نیرو و نشاط آن‌ها در حد بالایی است، در صورت استفاده هدفمند در راستای اهداف و برنامه‌های خود می‌تواند به سان سرمایه‌ای که در دست آن‌ها قرار گرفته، این نیروی عاطفی را در مسیر ظرفیت افزایی رفتاری و شناختی در خود استفاده و توان خود را در مواجهه با امور مختلف زندگی ارتقاء بخشدند. از منظر نظریه پردازی‌های انجام شده، سرمایه‌ی عاطفی، احساس هوشیاری، گوش به زنگی و شور و شعف نسبت به زندگی را ارتقاء داده و بر همین اساس نیز در صورت تقویت شدن می‌تواند سطح استرس، غم، اندوه و افسردگی را در افراد تعديل نماید^(۶). در همین راستا نیز درمان‌های مختلفی تاکنون در مسیر افزایش سطح سرمایه‌ی عاطفی و در مقابل کاهش افسردگی مطرح و در مواردی استفاده شده‌اند.

از جمله درمان‌های مطرح در زمینه‌ی درمان افسردگی Acceptance and Commitment Therapy; ACT^(۱۰-۷) و روان‌درمانی Mثبت‌نگر^(۱۱-۱۶) اشاره کرد. رویکرد درمان مبتنى بر پذیرش و تعهد بر این باور است که انسان‌ها، بسیاری از احساسات، هیجانات یا افکار درونی شان را آزار دهنده‌ی دانند و به طور پیوسته سعی می‌کنند آن‌ها را تغییر داده و یا از آن‌ها رهایی یابند. این تلاش‌ها برای کنترل بی تأثیر است و حتی می‌تواند

افسرده‌ی شهر اصفهان در پاییز و زمستان سال ۱۳۹۸ بودند که از طریق فراخوان وارد فرایند پژوهش شدند. از این میان افرادی که تمایل به شرکت در پژوهش داشتند، ابتدا پرسشنامه‌ی افسردگی بک را در راستای سنجش و تعیین وضعیت سطح افسردگی خود پاسخ دادند. تعداد زنانی که در این مرحله به پرسشنامه افسردگی بک پاسخ دادند، ۴۱۲ بود. از این میان افرادی که نمره‌ی بین ۲۰ تا ۳۴ داشتند و در سوال مرتبط با خودکشی پرسشنامه افسردگی، دو گزینه‌ی اول یعنی عدم تمایل به خودکشی و یا تنها فکر خودکشی بدون تمایل به اقدام به آن را داشتند انتخاب شدند و دعوت به مصاحبه مصاحبه‌ی بالینی ساختار یافته Structured Clinical Interview for DSM-5 Disorders (SCID-5-CV) شدند. برای تعیین حجم نمونه، بر اساس استفاده از متوسط انحراف معیار افسردگی سنجش شده از طریق پرسشنامه بک در دو مطالعه قبلی (۲۷، ۲۶) که برابر با ۱/۱۴ بود، در سطح اطمینان ۹۵ درصد (مقدار Z برابر با ۱/۹۶)، توان آزمون برابر با ۹۰ (مقدار Z برابر با ۱/۲۸) و مقدار حداقل اختلاف مورد انتظار (مقدار d در فرمول) برابر با ۲/۵۵، تعداد نمونه برای هر گروه ۲۰ نفر برآورد گردید. فرمول استفاده شده به شرح زیر بود.

$$n = \frac{2\sigma^2 \left(Z_{1-\frac{\alpha}{2}} + Z_{1-\beta} \right)^2}{d^2}$$

بر همین اساس از میان جامعه آماری مطالعه برای سه گروه ۶۰ زن افسرده، با احتساب ۲۰ نفر برای هر یک از سه گروه پژوهش، به روش نمونه گیری هدفمند بر مبنای ملاک‌های ورود انتخاب و سپس به روش تصادفی ساده (قرعه کشی) در سه گروه قرار داده شدند. معیارهای ورود شامل رضایت برای شرکت در پژوهش، قرار داشتن در رده سنی ۱۸ تا ۴۵ سال، عدم احتمال خودکشی (بر اساس پاسخ به سوال خودکشی پرسشنامه بک و مصاحبه‌ی بالینی)، حداقل تحصیلات دیپلم، عدم قرار داشتن تحت درمان‌های موازی روان‌شناختی یا روان‌پزشکی، وجود علایم و نشانه‌های لازم و کافی برای تشخیص افسردگی (بر اساس سنجش از طریق پرسشنامه افسردگی بک و مصاحبه بالینی) و در نهایت عدم ابتلاء به اختلال

از دو درمان مورد استفاده در مطالعه حاضر انجام شده است. در حوزه درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد، پژوهش Bai و همکاران (۹) اثربخشی درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد را در کاهش نشانه‌های افسردگی در پیگیری‌های سه ماهه، پژوهش Kyllonen و همکاران (۲۳) اثربخشی درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد را بر نشانه‌های افسردگی با پیگیری سه ساله، پژوهش Burckhardt و همکاران (۲۴) اثربخشی درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد را بر ارتقای شادکامی به عنوان مولفه‌ای از سرمایه عاطفی، و پژوهش Sewart و همکاران (۲۵) نیز اثربخشی درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد را در کاهش خلق منفی و ارتقای خلق مثبت نشان داده‌اند. در خصوص روان درمانی مثبت نگر نیز مطالعه Guo و همکاران (۱۵) و Furchtlehner و همکاران (۱۴) اثربخشی روان درمانی مثبت نگر را بر بهبود علایم افسردگی و نتایج مطالعه میرزاچی (۱۳) اثربخشی روان درمانی مثبت نگر را بر شادکامی به عنوان مولفه‌ای از سرمایه عاطفی داشجوانی مبتلا به افسردگی و نتایج مطالعه کاظمی و همکاران (۱۲) نیز اثربخشی روان درمانی مثبت نگر را بر افزایش سرمایه عاطفی دانش‌آموزان دختر افسردگی نشان داده‌اند.

در مجموع با توجه به شیوع بالای اختلال افسردگی و از آنجا که این اختلال از ناتوان کننده ترین اختلالات روان‌شناختی به خصوص در زنان به شمار می‌آید، و می‌تواند تبعات سنگینی را برای فرد، خانواده یا جامعه به همراه داشته باشد، شناسایی درمانی که بتواند بهترین تاثیر را بر بهبود علایم این اختلال و متغیرهای مرتبط با آن نظری سرمایه عاطفی چه در کوتاه مدت و چه در بلندمدت داشته باشد، حائز اهمیت است. لذا پژوهش حاضر با هدف مقایسه اثربخشی درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد و روان درمانی مثبت نگر بر افسردگی و سرمایه عاطفی در زنان افسرده انجام شد.

روش کار

پژوهش حاضر از نظر روش یک پژوهش نیمه آزمایشی و با طرح سه گروهی شامل یک گروه روان درمانی مثبت نگر، یک گروه درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد و یک گروه کنترل بود که در سه مرحله پیش آزمون، پس آزمون و پیگیری دوماهه اجرا شد. جامعه آماری شامل کلیه زنان

این پرسشنامه از طریق تحلیل عاملی اکتشافی با چرخش از نوع واریماکس، روایی سازه و اگرای آن از طریق وجود همبستگی منفی بین نمرات حاصل از این پرسشنامه با استرس و فرسودگی (روایی و اگرا) و روایی همگرای آن از طریق همبستگی مثبت بین امتیازات سرمایه عاطفی با سرزندگی و پ्रطاقتی سلامتی تایید شده است. همچنین به عنوان شواهدی از پایایی این پرسشنامه، آلفای کرونباخ آن در دامنه بین ۰/۸ تا ۰/۹۸ گزارش شده است (۵). در مطالعه مددی زواره در سال ۲۰۱۹ نیز آلفای کرونباخ سرمایه عاطفی برابر با ۰/۹۳ به دست آمده است (۳۰). در مطالعه حاضر آلفای کرونباخ پرسشنامه سرمایه عاطفی برابر با ۰/۹۷ به دست آمد.

پس از جمع آوری داده ها در مرحله‌ی پیش آزمون، و جایگذاری تصادفی شرکت کنندگان در دو گروه آزمایش (درمان مبتنى بر پذیرش و تعهد و روان درمانی مثبت‌نگر) و یک گروه کنترل، گروه درمان مبتنى بر پذیرش و تعهد (۳۱) درمان ۱۲ جلسه‌ای (هر جلسه ۹۰ دقیقه) و گروه روان درمانی مثبت‌نگر (۳۲) درمان ۱۳ جلسه‌ای (هر جلسه ۹۰ دقیقه) را دریافت کردند. لازم به ذکر است که تفاوت یک جلسه بین تعداد جلسات درمان مثبت‌نگر از طریق اساتید روان تعهد با تعداد جلسات درمان مثبت‌نگر از طریق انتخاب شناس ناظر بر پژوهش بررسی و با توجه به محتوای اعتبار آزمایی شده دو درمان، به عنوان عاملی که بر نتایج تاثیر می‌گذارد تشخیص داده نشد. پس از اتمام جلسات درمانی، پس آزمون و با فاصله دو ماه بعد، پیگیری برای هر سه گروه به اجرا شد. روایی درمان مبتنى بر پذیرش و تعهد از طریق مطالعاتی نظریر مطالعه امینی و همکاران (۲۶) و افسار و همکاران (۳۳) که نشان دادند این نوع درمان عاملی جهت کاهش عالیم افسردگی است و روایی روان درمانی مثبت نگر نیز از طریق مطالعاتی نظریر مطالعه جباری و همکاران (۳۴) و نصیری و همکاران (۳۴) که نشان دادند درمان مثبت نگر موجب کاهش عالیم افسردگی می‌شود مستند گردیده است. عنایین جلسات درمان و شرح مختصر هر جلسه در جداول ۱ و ۲ ارائه شده است.

روان‌شناختی یا روان پرشکی حاد یا مزمن بود. معیارهای خروج نیز شامل عدم همکاری یا عدم تمایل به شرکت در پژوهش و عدم انجام تکالیف ارائه شده در جلسات و غیبت بیش از ۲ جلسه در جلسات درمانی بود. در راستای رعایت اصول و قواعد اخلاقی پژوهش علمی، ملاحظات اخلاقی شامل رعایت اصل رازداری، استفاده از داده ها فقط در راستای اهداف پژوهش بدون ذکر نام افراد، آزادی و اختیار کامل شرکت کنندگان برای انصراف از ادامه مشارکت در پژوهش، اطلاع رسانی دقیق در صورت درخواست شرکت کنندگان در مورد پژوهش و نتایج آن، کسب رضایت کتبی از شرکت کنندگان، دریافت کد اخلاق بود. به منظور گردآوری داده ها، از پرسشنامه های زیر استفاده شد.

پرسشنامه‌ی افسردگی بک ویراست دوم؛ جهت سنجش میزان افسردگی از پرسش نامه افسردگی Beck و Clark که شکل بازنگری شده پرسشنامه افسردگی بک است استفاده شد (۲۸). این پرسشنامه شامل ۲۱ گویه و فرد پاسخگو برای هر گویه یکی از چهار گزینه ای که نشان دهنده‌ی شدت افسردگی وی است را برابر می‌گزیند. هر ماده نمره‌ای بین صفر تا ۳ می‌گیرد و بدین ترتیب نمره کل پرسشنامه دامنه ای از صفر تا ۶۳ دارد. مطالعات روان‌سنجدی انجام شده بر روی ویرایش دوم این پرسشنامه نشان می‌دهد که از روایی و پایایی مطلوبی برخوردار است (۲۹، ۲۸). برای نمونه بک و همکاران در مطالعه خود پایایی بازآزمایی این پرسشنامه را در فاصله یک هفته ای برابر با ۰/۹۳ گزارش نموده اند (۲۸). این پرسشنامه تاکنون در مطالعات مختلفی در ایران استفاده و روایی سازه، افتراقی و پایایی آن به خوبی مستند و تایید شده است (۲۹). در مطالعه حاضر آلفای کرونباخ این پرسشنامه برابر با ۰/۷۰ به دست آمد.

پرسشنامه‌ی سرمایه‌ی عاطفی؛ این پرسشنامه توسط گل پرور در سال ۲۰۱۶ تدوین شده و شامل سه خرده مقیاس عاطفه مثبت شبه‌حالت (۱۰ سوال)، احساس انرژی (۵ سوال) و شادمانی (۵ سوال) است. مقیاس پاسخ گویی این پرسشنامه پنج درجه ای (هر گز = ۱ تا همیشه = ۵) است. این پرسشنامه از روایی و پایایی مطلوبی برخوردار است. روایی سازه عاملی

جدول ۱: خلاصه جلسات درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد

جلسه	عنوان جلسه	شرح اختصاری جلسه
اول	سازگاری بیشتر مراجعین با درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد، تعیین اهداف درمانی، آغاز تحلیل راهبرد کنترل تجربه ای	ارایه‌ی مقدمه‌ای درباره‌ی درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد، به توافق رسیدن در مورد مشکل کوئی، جویا شدن قصه‌ی زندگی مراجع، تعیین اهداف درمانی و ارتباط آن با ارزش‌ها، ارایه‌ی مقدمه‌ای درباره‌ی درمانگی خلاق
دوم	معرفی اجتناب تجربه ای	افزایش آگاهی مراجعان از کنترل هیجانی و عادی سازی آن؛ تأکید بر بیهودگی و هرینه‌های حاصل از چنین تلاش‌های کنترلی، معرفی تمایل و پذیرش به عنوان چایکرینی برای کنترل تجربه ای
سوم	پذیرش و گسلش	شناسایی رویدادهای شخصی با هدف کار بر روی پذیرش و گسلش، آغاز تمرکز مجدد مراجعان بر فرایندهای زبان به جای محتوای آن، معرفی مداخله پذیرش و گسلش اولیه
چهارم	گسلش و ذهن آگاهی	افزایش کار بر روی گسلش با خود ارزیابیها و دلیل یابی، معرفی تمایز خود ارزیابی از توصیف، تمرین ذهن آگاهی و نوشتن قصه‌ی زندگی
پنجم	گسلش، ذهن آگاهی، خود به عنوان زمینه	گسترش تکییک گسلش به قصه‌ی زندگی، گسترش تمرین‌های توجه آگاهی به عملکرد فعالیت‌های روزانه، آغاز تقویت خود به عنوان زمینه، شفاف سازی بیشتر ارزش‌های مراجع.
ششم	گسلش، ذهن آگاهی	تمکیل گسلش از قصه‌ی زندگی، گسترش تقویت آموزش ذهن آگاهی، تقویت بیشتر دستیابی به حس برتری از خود.
هفتم	ذهن آگاهی و ارزش‌ها	تقویت آموزش ذهن آگاهی و گسترش آن به افکار و احساسات، ارزیابی و شفاف سازی بیشتر ارزش‌های مراجع، شناسایی اهداف همسوی ارزش‌ها، برآنگیختن اولیه برای اقدام پاییندانه.
هشتم	ذهن آگاهی، تعهد	تعیین وضعیت افزایش آموزش ذهن آگاهی، شفافسازی ماهیت تعهد، افزایش شیوه‌های مدیریت موانع تعهد، تقویت عمل متهادانه از طریق تکلیف مرتبط
نهم، دهم و یازدهم	ارزش‌ها، تمایل، عمل متعهد و ذهن آگاهی	تقویت تداوم فعالیتهای ارزش مدار، افزایش تمایل به تجربه‌ی افکار و احساسات ناخواسته‌ای که بر سر راه اقدام پاییندانه پایدار ایجاد می‌شود. شفاف سازی تفاوت بین فرایند و نتیجه‌ی اقدام پاییندانه.
دوازدهم	بازبینی تکییک‌ها و راهبردهای سازگار با اکت و حفظ دستاوردهای درمانی پس از پایان جلسات	ارتباط بین اهداف و ارزش‌ها، عمل متعدد و جمع بندی پردازش واکنش به پایان درمان، خلاصه کردن موانع تمایل، خلاصه‌ی رهنمودهای زندگی ارزشمندانه، بحث درباره‌ی زندگی فرد پس از درمان و انجام پس آزمون

جدول ۲: خلاصه جلسات روان‌درمانی مبتنی بر پذیرش و تعهد

جلسه	عنوان جلسه	شرح اختصاری جلسه
اول	آشنایی، فقدان منابع مثبت باعث تداوم مشکلات می‌شود.	آشنایی اعضای گروه با یکدیگر و درمانگر، معرفی برنامه روان‌درمانی مثبت‌نگر، تصریح اهداف شرکت در پژوهش و جلسات درمانی، نوشتن یک معرفی مثبت از خود و توانمندی، نقش غیبت یا فقدان هیجان‌های مشت و توانمندی‌ها در تداوم مشکلات
دوم	ارزیابی توانمندی‌های منشی	تمکیل پرسشنامه توانمندی‌ها، ارزیابی توانمندی‌های منشی، بحث درباره نحوه بکارگیری نقاط قوت.
سوم	پرورش توانمندی‌های خاص و هیجان‌های مثبت	بحث پیرامون رشد توانمندی‌های خاص و آماده شدن مراجعین برای شکل دادن رفتارهای خاص، عینی و قابل دستیابی
چهارم	خاطرات خوب در برابر خاطرات بد	نقش خاطرات خوب و بد بر حسب نقش آن‌ها در حفظ مشکلات، تشویق مراجعان به بیان احساسات توان با تلخی‌ها و اثرات تلخی‌ها بر سلامت و بهزیستی در زندگی
پنجم	بخشش	معرفی بخشش به عنوان وسیله‌ی قدرتمند برای تبدیل مشکلات و تلخی‌ها به احساسهای هیجانات خشی یا حتی به احساسهای هیجانات مثبت
ششم	قدرتانی	بحث درباره قدردانی به عنوان تشرک و برجسته سازی خاطرات با تأکید بر قدردانی
هفتم	قناعت در برابر بیشینه سازی	بحث درباره قناعت (به اندازه‌ی کافی خوب) در برابر بیشینه سازی در بافت کار پرخزمت لذت بخش و تشویق به قناعت به واسطه‌ی تعهد در برابر بیشینه سازی
هشتم	خوش بینی و امید	تشویق مراجعان به تفکر درباره زمانی که در یک کار مهم شکست خوردند، زمانی که یک برنامه‌ی بزرگ مض محل می‌شود و یا زمانی که توسط دیگران پذیرفتنه نمی‌شوند، و بررسی اینکه چه راهکارهایی برای مقابله با آن‌ها استفاده کنند.
نهم	عشق و دلبستگی	بحث درباره‌ی پاسخ دهی فعل و سازنده و دعوت به شناسایی توانمندی‌های خاص و موثر سایر افراد بر آنان

دهم	شجره نامه‌ی توانمندی‌ها	بررسی اهمیت شناسایی توانمندی‌های اعضاي خانواده
یازدهم	حس ذایقه	معرفی حس ذایقه به عنوان آگاهی از لذت و ایجاد عمدی آن و نحوه‌ی محافظت از آن در برابر مشکلات و تهدیدها
دوازدهم	موهبت زمان	بحث درباره استفاده از موهبت زمان صرف نظر از اوضاع مالی و تشریح راه‌های استفاده از توانمندی‌های خاص برای پیشنهاد موهبت زمان در خدمت به شخص دیگری
سیزدهم	زندگی کامل	تشریح زندگی کامل که لذت، تعهد و معنا را منسجم می‌سازد. اجرای پس آزمون و بررسی تنافع و ماندگاری روش مداخله

آزمون مخلی (ماکلی) و از طریق نرم افزار اس پی اس اس نسخه ۲۶ استفاده شد.

یافته‌ها

سه گروه پژوهش (دو گروه درمانی و یک گروه کنترل) از نظر سن، تحصیلات، وضعیت اقتصادی-اجتماعی (این متغیر بر سنجش جایگاه اقتصادی و اجتماعی خودگزارش دهی در چهار گروه ضعیف، متوسط، خوب و بسیار خوب) و وضعیت تأهل از طریق آزمون کای دو، سه گروه مورد مقایسه قرار گرفتند و بین آن‌ها در متغیرهای مورد اشاره تفاوت معناداری به دست نیامد (جدول ۳).

داده‌های حاصل از اجرای پژوهش برای بررسی سوالات پژوهش از طریق تحلیل واریانس اندازه‌های تکرار شده و آزمون تعییبی بونفرونی تحلیل گردید. برای بررسی عدم تفاوت توزیع متغیرهای جمعیت شناختی، مانند سن، تحصیلات، وضعیت اجتماعی-اقتصادی (این متغیر اشاره ای است به وضعیت اقتصادی و مادی و موقعیت اجتماعی افراد که در قالب چهار سطح پائین، متوسط، بالا و خیلی بالا مورد سنجش قرار گرفته است) و تأهل در سه گروه پژوهش از آزمون کای دو، برای بررسی نرمال بودن توزیع متغیرها از آزمون شاپیرو-ویلک، برای بررسی برابری واریانس‌های خطأ از آزمون لوین و برای بررسی پیش فرض کرویت از

جدول ۳: توزیع فراوانی و درصد فراوانی گروه‌های پژوهش در متغیرهای جمعیت شناختی

ردیف	متغیر	فراوانی	% فراوانی	درمان پذیرش و تعهد	فراوانی	% فراوانی	گروه کنترل	فراءانی	% فراءانی
سن									
۱	تا ۳۰ سال	۱۱	۶۴/۷۰	۱۱	۵۷/۹۰	۱۰	۵۸/۸۰	۱۰	۵۸/۸۰
۲	۳۱ سال و بالاتر	۶	۳۵/۳۰	۸	۴۲/۱۰	۷	۴۱/۲۰	۷	۴۱/۲۰
۳	مجموع	۱۷	۱۰۰	۱۹	۱۰۰	۱۷	۱۰۰	۱۷	۱۰۰
۴	مقدار کای دو (معناداری)			(p=۰/۴۱) ۳۹/۳۳					
تحصیلات									
۱	دیپلم	۵	۲۹/۴۰	۵	۲۶/۳۰	۶	۳۵/۳۰	۶	۳۵/۳۰
۲	فوقدیپلم و لیسانس	۹	۵۲/۹۰	۱۱	۵۷/۹۰	۹	۵۲/۹۰	۹	۵۲/۹۰
۳	فوکالیسانس و دکتری	۳	۱۷/۷۰	۳	۱۵/۸۰	۲	۱۱/۸۰	۲	۱۱/۸۰
۴	مجموع	۱۷	۱۰۰	۱۹	۱۰۰	۱۷	۱۰۰	۱۷	۱۰۰
۵	مقدار کای دو (معناداری)			(p=۰/۸۹) ۲/۲۶					
وضعیت اجتماعی-اقتصادی									
۱	ضعیف	۱	۵/۹۰	۴	۲۱	۵	۲۶/۳۰	۶	۳۵/۳۰
۲	متوسط	۱۱	۶۴/۷۰	۱۱	۵۷/۹۰	۹	۵۲/۹۰	۹	۵۲/۹۰
۳	خوب	۵	۲۹/۴۰	۳	۱۵/۸۰	۳	۱۱/۸۰	۳	۱۱/۸۰
۴	بسیار خوب	۰	۰	۱	۵/۳۰	۰	۰	۰	۰
۵	مجموع	۱۷	۱۰۰	۱۹	۱۰۰	۱۷	۱۰۰	۱۷	۱۰۰
۶	مقدار کای دو (معناداری)			(p=۰/۳۰) ۹/۵۱					
وضعیت تأهل									
۱	مجرد	۱۰	۵۸/۸۰	۸	۴۲/۱۰	۷	۴۱/۲۰	۷	۴۱/۲۰
۲	متاهل	۶	۳۵/۳۰	۸	۴۲/۱۰	۹	۵۲/۹۰	۹	۵۲/۹۰
۳	مطلقه یا فوت همسر	۱	۵/۹۰	۳	۱۵/۸۰	۱	۱۱/۸۰	۱	۱۱/۸۰
۴	مجموع	۱۷	۱۰۰	۱۹	۱۰۰	۱۷	۱۰۰	۱۷	۱۰۰
۵	مقدار کای دو (معناداری)			(p=۰/۳۷) ۶/۵۲					

و تعهد در مراحل پس آزمون و پیگیری تغییرات بیشتری را نسبت به گروه کنترل تجربه نموده اند ([جدول ۴](#)).

بررسی میانگین و انحراف معیار افسردگی و سرمایه عاطفی برای گروههای آزمایش و کنترل در سه مرحله پژوهش نشان داد که دو گروه روان درمانی مثبتنگر و درمان پذیرش

جدول ۴: میانگین و انحراف معیار به تفکیک سه گروه پژوهش و در سه مرحله پژوهش

کنترل		درمان درمانی مثبتنگر		مرحله	
میانگین	انحراف معیار	میانگین	انحراف معیار	میانگین	انحراف معیار
افسردگی					
۴/۵۰	۳۲/۷۰	۴/۸۵	۳۲/۰۵	۵/۴۶	۳۳
۴/۲۹	۳۲/۵۰	۴/۲۲	۲۹/۲۳	۴/۳۵	۲۶/۲۹
۳/۸۰	۳۲/۳۸	۲/۳۷	۲۵/۱۰	۲/۷۷	۲۶/۲۳
سرمایه عاطفی					
۱۰/۹۶	۲۷/۲۹	۷/۲۵	۲۹/۰۵	۸/۷۱	۲۷/۸۲
۶/۰۹	۲۷/۹۴	۸/۹۰	۳۹/۸۴	۱۳/۸۱	۵۵/۴۱
۹/۰۴	۲۸/۳۵	۸/۸۵	۴۴/۴۲	۹/۳۱	۴۶/۲۳
پیش آزمون					
پس آزمون					
پیگیری					

فرض کرویت، به ردیف دوم یعنی ردیف گرین هاووس گیزر در گزارش نتایج مراجعه می شود. در متغیر سرمایه عاطفی پیش فرض کرویت رعایت گردیده بود. پس از بررسی پیش فرضها، تحلیل واریانس اندازه های تکرار شده نشان داد که در تعامل زمان (پیش آزمون، پس آزمون و پیگیری) و گروه (روان درمانی مثبتنگر، درمان پذیرش و تعهد و گروه کنترل) در افسردگی ($F=11/۵۰$, $P<0/01$) و سرمایه عاطفی ($F=21/64$, $P<0/01$) تفاوت معناداری وجود دارد. به این معنی که حداقل بین دو گروه از سه گروه پژوهش تفاوت معناداری در افسردگی و سرمایه عاطفی وجود دارد ([جدول ۵](#)).

پیش از اجرای تحلیل واریانس اندازه های تکرار شده علاوه بر بررسی نرمال بودن توزیع داده ها از طریق آزمون شاپیرو-ولیک، آزمون لوین حاکی از برابری واریانس خطای (آماره F لوین به ترتیب برای افسردگی برابر با $0/59$ و برای سرمایه عاطفی برابر با $0/18$ و غیر معنادار $<0/05$) (P)) بود. آزمون مخلی (ماکلی) در باب پیش فرض کرویت در افسردگی نشان داد که این پیش فرض برقرار نیست. در چنین مواردی که پیش فرض کرویت برقرار نیست، در جداول نتایج درون گروهی تحلیل واریانس اندازه های تکرار شده، به جای ردیف اول تحت عنوان رعایت پیش

جدول ۵: نتایج تحلیل واریانس اندازه های تکرار شده برای افسردگی و سرمایه عاطفی

اثر	منبع تغییرات	مجموع مجذورات	درجه آزادی	میانگین مجذورات	اماره F	معناداری	اندازه اثر	توان آزمون
افسردگی								
۱	۰/۳۸	۰/۰۰۱	۳۱/۲۷	۲۲۰/۴۳	۱/۵۵	۴۴۰/۸۷	زمان	
۰/۹۹	۰/۳۱	۰/۰۰۱	۱۱/۵۰	۱۰۴/۶۷	۳/۰۹۹	۳۲۴/۳۹	عامل زمان و گروه	درون گروهی
-	-	-	-	۹/۱۰	۷۷/۴۸	۷۰۴/۹۲	خطا	
۰/۹۰	۰/۲۱	۰/۰۰۳	۶/۶۷	۲۱۸/۳۴	۲	۴۳۶/۶۸	گروه	
-	-	-	-	۳۲/۷۴	۵۰	۱۶۳۶/۸۸	خطا	بین گروهی
سرمایه عاطفی								
۱	۰/۵۶	۰/۰۰۱	۶۳/۵۷	۲۶۹۵/۷۹	۲	۵۳۹۱/۵۷	زمان	
۱	۰/۴۶	۰/۰۰۱	۲۱/۶۴	۹۱۷/۵۹	۴	۳۶۷۰/۳۷	عامل زمان و گروه	درون گروهی
-	-	-	-	۴۲/۴۱	۱۰۰	۴۲۴۰/۶۲	خطا	
۰/۹۹۹	۰/۳۹	۰/۰۰۱	۱۵/۷۷	۳۰۷۵/۹۱	۲	۶۱۵۱/۸۲	گروه	
-	-	-	-	۱۹۵/۰۳	۵۰	۶۱۵۱/۸۲	خطا	بین گروهی

لیلی نوریان و همکاران

عاطفی با گروه کنترل دارای تفاوت معنادار هستند ($P < 0.01$), ولی بین دو گروه درمانی با یکدیگر تفاوت معناداری وجود ندارد ($P > 0.05$) (جدول ۶).

نتایج آزمون تعقیبی بونفرونی در راستای مقایسه دو به دو گروه های پژوهش، نشان داد که دو گروه روان درمانی مثبتنگر و درمان پذیرش و تعهد در افسردگی و سرمایه

جدول ۶: نتایج آزمون تعقیبی بونفرونی برای افسردگی و سرمایه عاطفی

گروه مبنای	سطح معناداری	خطای استاندارد	تفاوت میانگین ها	گروه مورد مقایسه	اعضاد گروه
افسردگی					
گروه کنترل	روان درمانی مثبتنگر	۳/۹۸	۱/۱۳	۰/۰۰۳	
گروه کنترل	درمان پذیرش و تعهد	۲/۹۴	۱/۱۰	۰/۰۳	
روان درمانی مثبتنگر	درمان پذیرش و تعهد	۱/۰۴	۱/۱۰	۱	
سرمایه عاطفی					
گروه کنترل	روان درمانی مثبتنگر	-۱۵/۲۹	۲/۷۷	۰/۰۰۱	
گروه کنترل	درمان پذیرش و تعهد	-۹/۹۱	۲/۶۹	۰/۰۰۲	
روان درمانی مثبتنگر	درمان پذیرش و تعهد	۵/۳۸	۲/۶۹	۰/۱۵	

افسردگی (۱۸) و به عنوان جایگزین اجتناب تجربه‌ای معرفی می‌کند. به همین جهت نیز درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد به مراجعین می‌آموزد تا افکار و احساسات آشفته ساز خود را پذیرنده و آن‌ها را تنهای به عنوان یک فکر و یک احساس برآمده از ذهن تجربه کنند. همچنین درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد به افراد می‌آموزد تا افکار و احساسات درونی و ارزش‌های شخصی خود را شناسایی و بر اساس آن هدف‌های قابل دسترسی مشخص کرده و در راستای آن گام بردارند. این درمان به مراجعین می‌آموزد که در عوض گیرافتادن در خود، گذشته و یا آینده‌ی مفهوم سازی شده، خود مشاهده‌گر را تقویت کنند و با استفاده از تکنیک‌های ذهن‌آگاهی، در لحظه‌ی حال، بدون قضاوت و بدون ارزیابی افکار و احساسات متمرکز شوند که می‌تواند باعث افزایش توانایی خود آگاهی و پذیرش خود را در نهایت کاهش عالیم افسردگی شود.

همچنین نتایج این پژوهش مبنی بر اثربخشی درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد بر سرمایه عاطفی زنان افسردگی با یافته‌های پژوهش Burckhardt و همکاران (۲۴) در خصوص اثربخشی درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد در راستای شادکامی به عنوان مولفه‌ای از سرمایه عاطفی، و با یافته‌های پژوهش پژوهش Stewart و همکاران (۲۵) که نشان دادند درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد باعث کاهش خلق منفی و ارتقای خلق مثبت می‌شود، همسو است. در راستای تبیین این بخش از یافته‌های پژوهش می‌توان نمود که مطابق مطالعات انجام شده، افرادی که

بحث

پژوهش حاضر با هدف مقایسه‌ی اثربخشی روان درمانی مثبتنگر و درمان پذیرش و تعهد بر افسردگی و سرمایه عاطفی زنان افسرده انجام شد. نتایج نشان داد که در سرمایه عاطفی و افسردگی بین گروه روان درمانی مثبت نگر و درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد با گروه کنترل تفاوت معناداری وجود دارد. اما بین دو گروه روان در سرمایه عاطفی و افسردگی تفاوت معناداری وجود نداشت. نتایج مربوط به اثربخشی درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد در کاهش افسردگی با نتایج پژوهش Bai و همکاران (۹) در خصوص اثربخشی درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد در کاهش نشانه‌های افسردگی به خصوص در پیگیری های سه ماهه، با نتایج پژوهش Kyllonen و همکاران (۲۳) در خصوص اثربخشی این رویکرد درمانی بر نشانه‌های افسردگی با پیگیری سه ساله و پژوهش‌های دیگری که نشان دادند این رویکرد درمانی بر بهبود عالیم افسردگی مؤثر است (۱۰-۱۷)، همسو است. در تبیین یافته‌های این بخش از پژوهش می‌توان گفت که درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد بر این باور است که هسته‌ی اصلی اختلالات روان‌شناسخی، شامل افسردگی، اجتناب تجربه‌ای است. اجتناب تجربه‌ای به عدم تمايل فرد افسرده به تجربه‌ی تجارب درونی خود مانند احساسات، افکار و عالیم بدنی آزار دهنده اشاره دارد (۱۷). بر این اساس این رویکرد درمانی، پذیرش را به عنوان یک پیش‌بینی کننده‌ی قوی سلامت روان‌شناسخی به خصوص در افراد دارای اختلال

و باورهای افسرده کننده غلبه نمایند. این فرایند در نهایت دستاوردهٔ جز کاهش عالیم افسرده‌گی را به ارمغان نخواهد آورد.

در بخش دیگری از یافته‌های پژوهش مشخص گردید که روان درمانی مثبت نگر بر افزایش سرمایه عاطفی زنان افسرده موثر است. این نتایج با یافته‌های پژوهش میرزایی (۱۳) که نشان داد روان درمانی مثبت‌نگر بهزیستی معنوی و شادکامی دانشجویان مبتلا به افسرده‌گی موثر است، با و با یافته‌های کاظمی و همکاران (۱۲) که نشان داد روان درمانی مثبت‌نگر روشی موثر جهت افزایش سرمایه عاطفی دانشآموzan دختر افسرده‌گی است، همسو می‌باشد. در تبیین اثربخشی روان درمانی مثبت نگر بر ارتقاء سرمایه عاطفی زنان افسرده، نکته اول این که به طور طبیعی وقتی ارتقاء و تقویت ظرفیت‌ها و نقاط قوت مثبت فردی در روان درمانی مثبت نگر محوریت دارد و از این طریق موجب تضعیف نشانه‌های افسرده‌گی می‌شود، به طور طبیعی بستر و فضای درون روانی برای افزایش سطح سرمایه عاطفی متشكل از عاطفه مثبت شبه حالت، شادمانی و احساس انرژی فراهم می‌شود. بنابراین اولین ساز و کار مطرح برای افزایش سطح سرمایه عاطفی زنان افسرده از طریق روان درمانی مثبت نگر همانا کاهش سطح عالیم افسرده‌گی است. دومین ساز و کار که نباید از آن غفلت نمود، به نقشی که درگیر شدن در فعالیت‌ها و اهداف مثبت در ارتقاء سرمایه عاطفی دارد مربوط می‌شود. بخش عمده و قابل توجه روان درمانی مثبت نگر در سطح عملی، بر انجام تمرینات و درونی سازی مهارت‌های معطوف به تقویت تجارب مثبت و نقاط قوت شخصی متمرکز است. برای نمونه انجام تمریناتی در حوزه بخشش خود و دیگران، تلاش برای تقویت انصاف در ارزیابی خود و دیگران، خیرخواهی، برقراری روابط مثبت و تفسیر و تعبیر خوش بینانه حوادث و رخدادها چنان که مطالعات قبلی نیز محرز ساخته‌اند (۵)، مسیرهایی هستند که سطح سرمایه عاطفی و تجربه حالات عاطفی مثبت را به ارمغان می‌آورند. به همین جهت نیز روان درمانی مثبت از طریق فراهم ساختن فرصت برای چنین تجربی در مسیر ارتقاء سرمایه عاطفی حرکت می‌کند.

آخرین یافته این پژوهش به یکسانی اثربخشی درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد و روان درمانی مثبت‌نگر بر کاهش افسرده‌گی و افزایش سرمایه عاطفی مربوط است. با توجه به تغییرات میانگین نمرات گروه‌ها در افسرده‌گی و سرمایه

اجتناب تجربه‌ای بیشتری دارند، تجربه‌ی عاطفی مثبت و در نتیجه رضایت‌کمتری را نسبت به دیگران تجربه می‌کنند (۱۸). درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد به کمک افزایش اعطاف پذیری روان‌شنختی که نقطه‌ی مقابل اجتناب تجربه‌ای است، بر مبنای پذیرش و تمایل افکار و احساسات آزاده‌نده، به مراجع کمک می‌کند که به راهکارهایی همسو با شرایط فعلی دست یابند و به کمک تصریح ارزش‌ها و اهداف، و حرکت به سمت آن‌ها سطح عاطفه‌ی مثبت، شادی و انرژی را در افراد افسرده ارتقاء می‌بخشد. این امر عامل اصلی در راستای ارتقاء سرمایه عاطفی افراد خواهد بود. همچنین فلسفه‌ی درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد، در صف رفتارهای هدف محور و ارضا کننده قرار می‌گیرد و به همین جهت عمل معهدهانه که نیازمند درگیر شدن در فعالیت‌هایی است که در راستای ارزش‌های شخصی فرد می‌باشد را به شدت ترویج و دنبال می‌کند (۱۹). گام بر داشتن در مسیر ارزش‌ها، می‌تواند باعث تنظیم مجدد یادگیری پاداشی و افزایش عواطف مثبت، شادمانی و انرژی در فرد گردد.

نتایج پژوهش حاضر در حوزه اثربخشی روان درمانی مثبت‌نگر بر کاهش افسرده‌گی نیز با نتایج مطالعه Guo و همکاران (۱۵) و Furchtlehner و همکاران (۱۶) درباره اثربخشی روان درمانی مثبت‌نگر بر بهبود عالیم افسرده‌گی همسو است. در تبیین این یافته می‌توان گفت که بر اساس دیدگاه روان‌شناسی مثبت‌نگر، هنگامی که ظرفیت‌های ذاتی فرد برای رشد و شکوفایی مسدود شود، آسیب روان‌شنختی ایجاد می‌شود (۲۰). روان درمانی مثبت‌نگر، به کمک افزایش هیجانات مثبت، افزایش توانمندی‌ها و ظرفیت‌های شخصی، یافتن معنا، عرقگی و مجدوبیت در زندگی روزانه مراجعین، ابزارهای بلقوه‌ای را جهت درمان افسرده‌گی، در اختیار مراجعین قرار می‌دهد که می‌تواند در کاهش نشانه‌های افسرده‌گی و همچنین پیشگیری از عود آن‌ها، یاری دهنده باشد (۲۱). تکنیک‌های مثبت‌نگر با کمک شناخت توانمندی‌های شخصی به مراجعین آموزش می‌دهد که چگونه با تجارب منفی خود به طور مثبت تری ارتباط برقرار کنند و آن‌ها را به گونه‌ای بازسازی کنند که برایشان معنادار و مفید باشد. بازسازی و جایگزینی تجارب منفی با تجارب مثبت یکی از مهمترین ساز و کارهایی است که رویکرد روان درمانی مثبت نگر را قادر می‌سازد تا افراد توانایی و نقاط قوت خود را هر چه بیشتر تقویت نموده و از این طریق بر افکار

مثبتنگر و درمان پذیرش و تعهد جهت کاهش افسردگی و افزایش سرمایه عاطفی زنان افسرده استفاده کنند. این پژوهش نیز مانند پژوهش های دیگر دارای محدودیت هایی بوده است. از جمله این که مطالعه حاضر بر روی زنان بزرگسال افسرده فاقد سابقهی خودکشی و یا دارای احتمال خودکشی اجرا شده، لذا در تعییم نتایج آن به دیگر گروه ها باید احتیاط شود. در این راستا پیشنهاد می شود که این پژوهش بر روی مردان افسرده و گروه های سنی دیگر نیز اجرا شود. محدودیت دوم این که به نظر نمی رسد که تمام موارد افسردگی، در خدمت کارکرد انتساب تجربه ای که با پروتکل درمانی مبتنی بر پذیرش و تعهد قابل درمان هستند، باشند؛ عدم کنترل این متغیر در سه گروه آزمایشی، می تواند یکی از محدودیت های این پژوهش باشد. بنابراین پیشنهاد می شود در پژوهش های آتی، پژوهشگران این مورد را مد نظر قرار دهند. محدودیت بعدی به تفاوت یک جلسه ای تعداد جلسات درمانی دو درمان مربوط است. پیشنهاد می شود مطالعات بعدی با جلسات درمانی یکسان انجام گیرد. در نهایت با توجه به شباهت ها و تفاوت های نظری و فلسفی دو رویکرد درمانی مبتنی بر پذیرش و تعهد و روان درمانی مثبت نگر، ایجاد یک رویکرد تلفیقی از این دو رویکرد جهت اثربخشی بیشتر، چه در کوتاه مدت و چه در بلند مدت، بتواند اطلاعات نوینی را به روان درمانی در سطح جهانی ارایه بدهد.

سپاسگزاری

این پژوهش دارای کد اخلاق از کمیته پژوهش تحقیقات علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان (خوارسگان) برابر با IR.IAU.KHUISF.REC.1398.220 می باشد. بدین وسیله از زنان افسرده شرکت کننده در مطالعه و افرادی که در به سرانجام رساندن این پژوهش نقشی بی بدیل داشته اند، صمیمانه تشکر و قدردانی می نماییم.

تعارض منافع

بین نویسندهای این مقاله هیچ گونه تضاد منافعی وجود ندارد.

عاطفی، می توان به نکات جدید و حائز اهمیتی پی برد (جدول ۴). نتایج مطالعه حاضر نشان می دهد که در گروه درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد تغییرات نمرات میانگین در مرحله ای پس آزمون کمتر از گروه روان درمانی مثبتنگر است، ولی در مرحله ای پیگیری درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد علی رغم غیرمعناداری تفاوت این رویکرد درمانی با روان درمانی مثبت تگر تفاوت تغییرات بیشتر می باشد. در تبیین این یافته ها می توان گفت که درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد به عنوان رویکرد تغییر مرتبه ای دوم، در پی تغییر شیوه های تفکر افسرده ساز یا تنظیم خلق آزارنده نیست، بلکه می کوشد بافت ها و فرایندهایی را تغییر دهد که مانع از ادامه ای زندگی ارزشمندانه با وجود رویدادهای درونی آشفته ساز می شود (۲۱). احتمال دارد این روند با گذشت زمان تغییرات چشمگیرتری را در افراد افسرده رغم بزند. با این حال روان درمانی مثبتنگر با تمرکز بر توانمندی های مراجعین و با استفاده از روش های مثبتنگر از جمله تقویت هیجان های مثبت مانند امیدواری، خوش بینی، بخشش، شکرگزاری، قدردانی، عشق و دلبستگی علاوه بر داشته های محیطی فرد مانند روابط حمایت کننده مانع از رشد و تداوم احساسات منفی مانند نالمیدی، غم، بی لذتی و عزت نفس پایین می شود که می تواند سبب بهبود عالیم افسردگی و ارتقاء سرمایه عاطفی در برایندهای زمانی کوتاه مدت شود (۲۲). بنابراین به نظر می رسد از آن جا که تغییرات در درمان های بافتاری و مبتنی بر پذیرش از نوع درجه دوم هستند، نیازمند زمان بیشتری برای تاثیرگذاری هستند، ولی درمان های مثبتنگر با تأکید بر توانمندی های و نقاط قوت و هیجانات مثبت فرد، تاثیرگذاری سریع تری بر عالیم افسردگی و سرمایه عاطفی در فرد دارند.

نتیجه گیری

نتایج مطالعه ای حاضر نشان داد که درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد و روان درمانی مثبت نگر بر کاهش عالیم افسردگی و افزایش سرمایه عاطفی زنان افسرده مؤثر است. به همین جهت در سطح کابردی توصیه می شود که مشاوران در سطح مراکز درمانی از روش های درمانی

References

1. Kingston J, Becker L, Woeginger J, Ellett L. A randomised trial comparing a brief online delivery of mindfulness-plus-values versus values only for symptoms of depression: Does baseline severity matter?. *J Affect Disord.* 2020; 76: 936-944. <https://doi.org/10.1016/j.jad.2020.07.087>
2. Eaton WW, Martins SS, Nestadt G, Bienvenu OJ, Clarke D, Alexandre P. The burden of mental disorders. *Epidemiol Rev.* 2008; 30(1):1-14. <https://doi.org/10.1093/epirev/mxn011>
3. Vahratian A, Blumberg SJ, Terlizzi EP, Schiller JS. Symptoms of anxiety or depressive disorder and use of mates, August 2020–February 2021. *MMWR Morb Mortal Wkly Rep* 2021;70:490–494. <http://dx.doi.org/10.15585/mmwr.mm7013e2>
4. Albert PR. Why is depression more prevalent in women? *J Psychiatry Neurosci.* 2015; 40(4):219-221. <https://doi.org/10.1503/jpn.150205>
5. Golparvar M. Affective capital: Essential and functional. Tehran: Jangale Publisher; 2016. p. 5. [Persian].
6. Gill NP, Bos EH, Wit EC, & de Jonge P. The association between positive and negative affect at the inter-and intra-individual level. *Pers Individ Dif.* 2017; 105: 252-256.
7. Zettle RD. Acceptance and commitment therapy for depression. *Curr Opin Psychol.* 2015; 1(2):65-69. <https://doi.org/10.1016/j.copsyc.2014.11.011011>
8. Folke F, Parling T, Melin L. Acceptance and commitmenttherapy for depression: A preliminary randomized clinical trial for unemployed on long-term sick leave. *Cognitive and Behavioral Practice.* 2012; 1; 19(4):583-94. <https://doi.org/10.1016/j.cbpra.2012.01.002><https://doi.org/10.2307/20159094>
9. Bai Z, Luo S, Zhang L, Wu S, Chi I. Acceptance and commitment therapy (ACT) to reduce depression: a systematic review and meta-analysis. *J Affect Disord.* 2020; 1(260):728-37. <https://doi.org/10.1016/j.jad.2019.09.040>
10. Farokhzadian AA, Andalib L, yousefvand M. The effectiveness of acceptance and commitment therapy on reducing depression in Cancer Patients. *Clinical Psychology & Personality.* 2019; 17 (1) :45-52. [Persian]
11. Golparvar M, Tabatabaie Nejad FA. The effect of positive mindfulness therapy, mindfulness based cognitive therapy and cognitive-behavioral therapy on affective capital of female students with depression. *JPEN.* 2021; 6 (3):30-38. [Persian]
12. Kazemi A, Golparvar M, Atashpour H. Comparison of the effect of mindful self-acceptance therapy and positive psychotherapy on affective capital of female students with depression. *Feyz.* 2020; 24 (2):198-208. [Persian]
13. Mirzaie P. Positive psychotherapy on spiritual well-being and happiness in students with depressive disorder. *MEJDS.* 2020; 10:36-36. [Persian]
14. Furchtlehner LM, Schuster R, Laireiter AR. A comparative study of the efficacy of group positive psychotherapy and group cognitive behavioral therapy in the treatment of depressive disorders: A randomized controlled trial. *J Posit Psycholo.* 2019; 6:1-4. <https://doi.org/10.1080/17439760.2019.1663250>
15. Guo YF, Zhang X, Plummer V, Lam L, Cross W, Zhang JP. Positive psychotherapy for depression and self-efficacy in undergraduate nursing students: A randomized, controlled trial. *Int J Ment Health Nurs.* 2017; 26(4):375-383. <https://doi.org/10.1111/inm.12255>
16. Taghvaienia A, Alamdari N. Effect of positive psychotherapy on psychological well-being, happiness, life expectancy and depression among retired teachers with depression: A randomized controlled trial. *Community Mental Health J.* 2020; 56:229–237. <https://doi.org/10.1007/s10597-019-00471-z>
17. Aytur SA, Ray KL, Meier SK, Campbell J, Gendron B, Waller N and Robin DA. Neural mechanisms of acceptance and commitment therapy for chronic pain: A network-based fMRI approach. *Front Hum Neurosci* 2021; 15:587018. <https://doi.org/10.3389/fnhum.2021.587018>
18. Chin F, Hayes SC. Acceptance and commitment therapy and the cognitive behavioral tradition. In Hofmann SG, Asmundson GJG (eds.), *The science of cognitive behavioral therapy.* Cambridge, MA: Elsevier Academic Press 2017; 155-173. <https://doi.org/10.1016/B978-0-12-803457-6.00007-6>
19. Gloster AT, Walder N, Levin ME, Twohig MP, Karekla M. (2020). The empirical status of acceptance and commitment therapy: a review

- of meta-analyses. *J Contextual Behav Sci* 2020; 18:181–192. <https://doi.org/10.1016/j.jcbs.2020.09.009>
20. Gorbeña S, Govillard L, Gómez I, et al. Design and evaluation of a positive intervention to cultivate mental health: preliminary findings. *Psicol Refl Crít* 2021; 34: 7. <https://doi.org/10.1186/s41155-021-00172-1>
21. Corbu A, Peláez Zuberbühler MJ, Salanova M. Positive psychology micro-coaching intervention: Effects on psychological capital and goal-related self-efficacy. *Front Psychol* 2021; 12:566293. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.566293>
22. Seligman MEP, Rashid T, Parks AC. Positive psychotherapy. *Am Psychol*. 2006; 61(8):774-788. <https://doi.org/10.1037/0003-066X.61.8.774>
23. Kyllonen HM, Muotka J, Puolakanaho A, Astikainen P, Keinonen K, Lappalainen R. A brief acceptance and commitment therapy intervention for depression: a randomized controlled trial with 3-year follow-up for the intervention group. *J Contextual Behav Sci*. 2018; 1;10:55-63. <https://doi.org/10.1016/j.jcbs.2018.08.009>
24. Burckhardt R, Manicavasagar V, Batterham PJ, Hadzi-Pavlovic D. A randomized controlled trial of strong minds: A school-based mental health program combining acceptance and commitment therapy and positive psychology. *J Sch Psychol*. 2016;1(57):41-52. <https://doi.org/10.1016/j.jsp.2016.05.008>
25. Stewart AR, Niles AN, Burkland LJ, Saxbe DE, Lieberman MD, Craske MG. Examining positive and negative affect as outcomes and moderators of cognitive-behavioral therapy and acceptance and commitment therapy for social anxiety disorder. *Behav Ther*. 2019; 1:50(6):1112-24. <https://doi.org/10.1016/j.beth.2019.07.001>
26. Amini M, Rezvani Zadeh A, Jelokhani Nakaraki R. Acceptance and commitment therapy on depression and marital satisfaction in pregnant women. *MEJDS*. 2018; 8: 98-98. [Persian]
27. Afshar A, Rostami C, Afshar A, Karimi A, Ardalan A. The study of acceptance and commitment therapy (ACT) on the depression in housewives. *J Jiroft Univ Med Sci*. 2020; 6 (2):244-252. [Persian]
28. Beck AT, Steer RA, Brown GK. Manual for the beck depression inventory-II. San Antonio, TX: Psychological Corporation, 1996.
29. Rahimi C. Application of the Beck depression inventory-II in Iranian university students. CPAP. 2014; 2(10):173-188. [Persian].
30. Madadi Zavareh S, Golparvar M, Aghaei A. A comparison of the effect of positive existential therapy and Iranian-Islamic positive therapy on affective capital of female students with social anxiety. *JCMH* 2019; 6(3): 112-25. [Persian]
31. Zettle R. ACT for depression: A clinician's guide to using acceptance and commitment therapy in treating depression. New Harbinger Publications; 2007.
32. Mirdrikvand F, Goudarzi M, Ghasemi N, Gholamrezaie S. The effectiveness of positive psychotherapy on psychological inflexibility and self-efficacy of pain in women with chronic pain. *JAP*. 2019; 9(4):1-14. [Persian]